



وزارة التربية

إدارة الشؤون التعليمية
مؤقتة الامتحانات وشؤون الطلبة



نموذج الإجابة

المرحلة المتوسطة

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية

الصف: التاسع

العام الدراسي

2018 / 2017

عوزج إيمان

أولاً - الفهم والاستيعاب :
 من موضوع (السمع) (20 درجة)

(١) يخرج الإنسان من بطن أمه طفلاً لا يعلم عن أمور الدنيا شيئاً، إلا أن خالقه تعالى يجهز جسمه بحواس بواسطتها يعلم ما يدور حوله من أشياء، و من أهمها حاسة السمع، فالقرآن الكريم ما ذكر حواس الجسم إلا و ذكر السمع أولاً.

أ- وضح أهمية الحواس بالنسبة للإنسان.
 الحواس تساعدهم على معرفة ما يدور حوله من أشياء

ب- اقترح عنواناً مناسباً للفقرة السابقة:

من نصّ (ابسم للحياة)

(٢) قال الشاعر:

و انصر الحق و لا تيأسن إذا	أنكر الحق من الناس دعي
و تعلم كيف تمحو الدمع من	مقلة المحتاج إذ أنت الثري
و أعشق الفن فذا عالمه	منعش للروح لألاء سني
و اجتنب همك لا تحفل به	إنما يسعدك القلب الخلي

أ- علل: دعوة النص السابق إلى الابتعاد عن الهموم و الأحزان .

صنّ يصر الإنسان بحال الحياة، و يصي في سعادة

ب - ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي:

أ- برزت قيمة الرحمة واضحة في البيت :

(الأول - الثالث - الرابع - الثاني)

سرد موضوع " الحماة والتعلب ومالك الحزين "

(٣) لعمرى يا معشر الطير لقد فضلكم الله علينا، إنكم تدرن في ساعة واحدة مثل ما ندرى في سنة، و تبلغون ما لا نبلغ، و تدخلون رؤوسكم تحت أجنحتكم من البرد و الريح، فهنيئا، لكن أرني كيف تصنع، فأدخل الطائر رأسه تحت جناحه فوثب عليه الثعلب، فأخذه فهمزه همزة دقت عنقه، ثم قال: يا عدو نفسه، ترى الرأي للحمامة و تعلمها الحيلة لنفسها، و تعجز عن ذلك لنفسك، حتى يتمكن منك عدوك، ثم أجهز عليه و أكله.

- (٢) أ- بين رأيك في تصرف مالك الحزين من خلال النص السابق.
تصرفه يدل على انه يرى البصيرة لغيره ولا ينصح نفسه. فهو نبي أجمع.
- (٢) ب- أكمل الفراغ فيما يلي بكلمة صحيحة مما بين القوسين:
(القاسية - الساخرة - الماكرة - الذكية)
يمكننا أن نصف شخصية الثعلب بـ الماكرة.

(٤) الإيثار من القيم الإسلامية العظيمة، ذلك الخلق الذي هو بمرتبة راقية من مراتب البذل و الكرم. ذلك لأن الشخص الذي يتصف به يفضل غيره على نفسه مما ينشر المودة و النقاء الروحي بين الناس. و قد أثنى الله عز و جل على من يتصفون به، فأشار إليهم في كتابه العزيز بأنهم المفلقون الفائزون، لأنهم يؤثرون على أنفسهم و لو كانوا أشد الناس حاجة.

- (٢) أ- وضح أثر العمل بما جاء في النص السابق على الفرد و المجتمع.
على الفرد يكسر رضا الله ومحبته الناس
على المجتمع سورة المودة والتآلف ويصبح مبرأ
- (٢) ب- اختر التكملة الصحيحة بوضع خط تحتها من البدائل المطروحة فيما يلي:
الشخص المؤثر هو الذي يعطي الآخرين

- ما زاد عن حاجته.

- ما لا حاجة له به.

- كل ما يحتاجون إليه.

- ما هو في حاجة شديدة إليه.

- (٥) المحفوظات : اكتب مع الضبط مما تحفظ بيتين في مجال (الشجاعة) .

درجة لضبط أواخر الكلام ، ودرجة لصحة التراكيب

ثالثاً - التذوق الفني

(٤ درجات)

- ١- ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي:
 (ألم تحرصوا على الفوز بالجنة)
 الاستفهام في التعبير السابق غرضه (النفي - الإنكار - التقرير - التعجب)
- ٢- صنف الأساليب التالية إلى (خبري أو إنشائي).
 - اللهم أدقني حلاوة الرضا ولذة القناعة.
 - الرزق و الحرمان مجراهما بما قضى الإله و قدرا.
 (إنشائي)
 (خبري)
- ٣- حول التعبير الحقيقي التالي إلى تعبير خيالي.
 "المعلم معطاء بغير حدود."
 - التعبير الخيالي: المعلم حمة بنير طيريه لأجمال ولصبل الإجابة الصحيحة

رابعاً - الرسم الهجائي :

(٨ درجات)

- ١- صوب الأخطاء الهجائية فيما تحته خط في العبارة الآتية:
 يتصدق المرأ بجزئ من ماله على الفقراء، واعطاء الصدقة لا يمثل عبء كبيراً على المتصدق.
 (المرأ) التصويب: المرء (بجزئ) التصويب: بجزئ
 (اعطاء) التصويب: اعطاه (عبء) التصويب: عبءاً
- ٢- أكمل كل جملة مما يأتي بكلمة مناسبة وفق المطلوب بين القوسين:
 (أ) رجياً المؤمن ربه في الصلاة. (الفعل الماضي من يدعو)
 (ب) أبالي معلمك عما يغمض عليك. (فعل يبدأ بهمزة وصل)
 (ج) ليلفة العربية مكانة كبيرة عند المسلمين. (أدخل حرف اللام على كلمة "اللغة" واكتبها)
 (أ) أجبرب الوالد لعبة جميلة لطفاته الصغيرة. (فعل ماضٍ ينتهي بألف لينة مقصورة)
- ٣- نون الكلمتين الآتيتين تنويناً بالفتح:
 ضوء: ضوءاً رجاء: رجاءً
- ٤- املأ الفراغ التالي باسم ينتهي بألف لينة :
 - مصطنع طالب مجتهد يحرص على دروسه.

(١٢ درجة)

خامسا - السلامة اللغوية

١- إذا كنت ذا رأي فكن ذا عزيمة فإن فساد الرأي أن تترددا

(١) - حدد من البيت السابق :

- جملة جواب الشرط فكن ذا عزيمة

٢- ضع (متى) مكان (لو) , وأعد كتابة الجملة التالية صحيحة مغيرا ما يلزم .

- لو يقضي الإنسان حقوق ربه يعيش سعيدا .
..... مضى بعض الإنسان حقوق ربه لمضى سعيدا

٣ - صوب الخطأ النحوي في العبارة الآتية وأعد كتابتها صحيحة مغيرا ما يلزم:

أ- والله، لا يتعجلن العامل المخلص في أداء عمله. التصويب: والله لا يتعجل العامل في أداء عمله

ب- بنس الرجال الكاذبين. التصويب: بنس الرجال الكاذبين

ج- كرم في الحفل الفائقين. التصويب: كرم في الحفل الفائقين

٤- امدح العربي الكريم في أسلوب مدح مناسب مستخدما الفعل (نعم) .

..... نعم الرجل العربي الكريم

٥- أكمل العبارة الآتية بجواب قسم مثبت :

ورب الكعبة لمنجد المجرم / ورب الأصبه اسم المجتهد لناج

٦- استبدل بصيغة الذم في العبارة التالية صيغة ذم أخرى وغير ما يلزم.
(لا حبذا الخيانة)

- بئس عمرا الخيانة / بئس العمل الخيانة / بئس ما يقول الخيانة

٧- "سدد اللاعب هدفين في المرمى"

- ابن الفعل في الجملة السابقة للمجهول.
الجملة بعد البناء للمجهول: سدد / صدفاه في المرمى

٨- (نعم طالبا المهذب) . حدد نوع فاعل (نعم) في الجملة السابقة.

فاعل (نعم): ضمير مستتر معنى نكرة (طالباً)

